



迁西县职业技术教育中心 专业建设发展规划及动态调整方案

(2023 年)

为更好地服务县域经济、服务京津冀一体化协同发展，满足社会经济发展对中等专业技术人才的需求，迁西县职业技术教育中心不断加强专业建设，根据社会发展需求、企业人才需求及时调整专业设置，特制定此方案。

一、学校专业建设现状

学校坚持以工科为主、农商并举，升学就业并重的办学格局，开设机械加工技术、焊接技术应用、园艺技术等 14 个专业，其中**农林牧渔大类 2 个，装备制造大类 4 个，交通运输大类 3 个，电子与信息大类 1 个，财经商贸大类 2 个，旅游大类 1 个，教育与体育大类 1 个**，专业结构合理，特色鲜明，机电技术应用、机械加工技术、智能设备运行与维护（原机电设备安装与维修）、园艺技术（原果蔬花卉生产技术）4 个专业是省骨干专业行列，高星级饭店运营与管理（原酒店服务与管理）（农家乐方向）是省特色专业。

迁西职教中心专业设置情况一览表

序号	所属大类	专业代码	专业名称
1	农林牧渔大类	610105	园艺技术
2		610301	畜禽生产技术
3	装备制造大类	660105	焊接技术应用
4		660102	机械加工技术
5		660201	智能设备运行与维护



6		660301	机电技术应用
7		700105	电气化铁道供电
8	交通运输大类	700206	汽车运用与维修
9		700303	轮机维护与管理
10	电子与信息大类	710201	计算机应用
11		730701	电子商务
12	财经商贸大类	730301	会计事务
13	旅游大类	740104	高星级饭店运营与管理
14	教育与体育大类	770101	幼儿保育

学校所有专业均是通过调研区域经济发展的需求进行设置，形成可行性论证报告，并经唐山市教育局进行审核批准后进行招生和人才培养。学校根据各专业建设指导委员会意见，结合区域经济发展需要，对接产业、企业、岗位的需求及时调整专业结构。2019年，学校根据人才市场上对电子商务人才的需求新变化，与浙江携职联合办学，提高了电子商务专业培养专业技术人员的高度和深度，使之走向了纵深。同年，进一步扩大了学前教育专业办学规模，增至5个教学班。2020年，将学前教育专业调整为幼儿保育员专业。2021年，与河北能源职业技术学院联合开办“3+2”大专电子商务专业班。2022年调整焊接技术应用专业人才培养方向为焊接自动化方向；酒店服务与管理转更名为高星级饭店运营与管理专业，增加了高铁服务、海乘服务培养方向；机电技术应用专业新增加了无人机操控方向，合并计算机应用技术和计算机了平面设计两个专业，统一为计算机应用技术专业。

同时，学校结合县域经济发展趋势，积极与企业结合，优化课程体系，改革评价办法，删减了部分专业的过时陈旧的教



学内容，将连续复合耐磨高速钢轧辊技术、机器人焊接技术、板栗栽培技术等增加到专业教学中，使之更适合于县域钢铁企业对新技术的人才需求。通过动态调整，使我校的专业设置更加合理，更贴近县域及京津冀经济发展，更好地满足了人才市场需求。

迁西职教中心各专业学生情况汇总表

序号	部系	专业	20级人数	专业	21级人数	专业	22级人数	专业总人数
1	现代农 艺系	畜禽生产与疾 病防治	70	畜禽生产技术	78	畜禽生产技术	84	232
2		果蔬花卉生产 技术	298	园艺技术	292	园艺技术	260	850
3	机械工 程系	会计	23	会计事务	10	会计事务	37	70
4		计算机平面设 计	84	计算机平面设计	37			121
5		计算机应用	103	计算机应用	106	计算机应用	162	371
6		机电设备安装 与维修	146	智能设备运行与 维护	133	智能设备运行与 维护	123	402
7	信息服 务系	电子商务	70	电子商务	78	电子商务	70	218
8		酒店服务与管 理	39	高星级饭店运营 与管理	18	高星级饭店运营 与管理	7	64
9		幼儿保育	108	幼儿保育	143	幼儿保育	139	390
10	电子电 工系	焊接技术应用	41	焊接技术应用	78	焊接技术应用	80	199
11		电气化铁道供 电	25	电气化铁道供电	45	电气化铁道供电	37	107
12		机电技术应用	150	机电技术应用	82	机电技术应用	83	315
13	装备制 造系	轮机管理	37	轮机维护与管理	32	轮机维护与管理	25	94
14		汽车运用与维 修	75	汽车运用与维修	98	汽车运用与维修	99	272



15	机械加工技术	33	机械加工技术	25	机械加工技术	41	99
	学生总数	1199		1255		1247	3701

二、学校专业建设规划及动态调整内容

1、机械加工技术专业增加增材制造（3D 打印）教学内容

随着我国经济的迅猛发展，制造业的转型升级，“中国智造”时代已经到来，增材制造（3D 打印）作为助推智能制造的关键技术，在“中国制造 2025”的背景下火速升温，增材制造行业人才需求不断扩大。在新版中职专业目录装备制造大类里有增材制造技术应用专业，专业代码：660107，随然我校在 2022 年设备采购里购买了 3D 打印机，但鉴于我校现在设备、师资水平，还不具备开设此新专业的能力，拟在机械加工技术专业中，增设增材制造的相关课程和内容，为将来学校开设增材制造技术应用专业奠定基础。

2、计算机应用专业增加物联网教学内容

物联网产业尚处于初创阶段，应用前景非常广阔，未来将成为我国新型战略产业。作为国家倡导的新兴战略性产业，物联网备受各界重视，并成为就业前景广阔的热门领域。在我校开设本专业不是太成熟的情况下，准备在计算机应用专业里增加物联网的相关课程，培养师资、积累经验，为将来开设此专业作准备。

3、园艺技术专业增加板栗栽培相关课程

板栗作为迁西的特产，享誉国内外，板栗栽培管理、贮存加工一直是县域广大农民应该掌握和学习的重要技术，为了服务区域经济，服务农业，现代农艺系加大校本课程和校本教材



开发力度，组织教师和专业技术人员针对板栗栽培、管理、贮存、加工等环节，开发出更多校本课程和校本教材，并把相关内容融入到教学中，真正提高学生板栗管理的技术技能。

4、做好工业机器人专业替代电气化铁路供电专业的准备。

工业机器人作为先进制造业中不可替代的重要装备和手段，已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的重要标志。我国正处于加快转型升级的重要时期，以工业机器人为主体的机器人产业，近年来持续表现强劲，市场容量不断扩大。唐山已经开始建设机器人产业园区。产业的发展急需大量高素质高级技能型专门人才，人才短缺已经成为产业发展的瓶颈。中职专业目录中，工业机器人技术应用专业代码为:660303,是以工业机器人为定位的机器人专业，重点培养工业机器人操控与维护专业人才。2022年我校拟利用政府贴息贷款实习实训设备购置项目建设一个产教融合机器人实训基地，为我校工业机器人技术应用专业的建设奠定了基础。而电气化铁路供电专业是我校与衡水铁路电气化学校联办的专业，由于合作的原因，该专业已经失去了原有的优势，拟停止招生。

5、增设采矿技术专业

为贯彻落实党中央、国务院和省市县关于深化产教融合的决策部署，进一步深化产教融合发展，全面提高学校办学质量，扩大就业创业，助推迁西福珍全矿业有限公司发展壮大，迁西职教中心与迁西福珍全矿业有限公司开展产教融合合作，经过企业调研，福珍全矿业需要订单培养一批采矿技术专业人才，为此学校由教务处重新申请开设采矿技术专业，实施函授教育，



专业代码：620501，与福珍全矿业有限公司校企共建人才培养方案、课程体系、评价标准、实训基地等。2023年秋季开始招生。

6、落实 2.5+0.5 学制

“让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道，这既是党和政府的要求，也是人民群众的迫切期望，更是产业发展对人才层次高移的现实需要。中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，推动中职学校多样化发展，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，抓好符合职业教育特点的升学教育，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。”这些是国家对现代中等职业教育的提出的新的要求，由2020年起，我校认真落实教育部的要求，所有专业均即可以就业又可以升学，但是实际工作中，发现电子电工系、装备制造系的学生就业的要求更强烈一些，而现代农艺系、机械工程系的学生升学的愿望更迫切，目前我校对电子电工系、装备制造系的学生实行的是2+1的模式，即：两年在校，一年顶岗实习，2023年开始现代农艺系、机械工程系的学生实施2.5+0.5学制，即：2.5学年在校，0.5学年顶岗实习，有就业愿望的学生高考报名结束后，学校统一安排或学生自主顶岗实习。